



Дополнение к региональной программе «Приключения светофора» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ детский сад №12 «Сказка».

Пояснительная записка

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети нередко оказываются в аварийных ситуациях. Причиной многих ДТП чаще всего становятся сами дети. Приводят к этому незнание элементарных основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. От того, насколько хорошо ребёнок усвоил правила безопасного поведения и как применяет их в реальной ситуации в улично-дорожной сети, зависит его здоровье. Для нас, взрослых, самое ценное - здоровье и жизнь ребёнка. Очень важно, чтобы соблюдение Правил стало нормой и образом жизни детей и взрослых.

Обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов, которых уже сейчас подстерегают серьёзные трудности и опасности. Поэтому изучение Правил дорожного движения (далее ПДД) целесообразно начинать ещё в дошкольном возрасте.

Организация работы по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма на сегодняшний день является одной из самых важных. Актуальность и практическая значимость обучения и воспитания и в целом профилактики детского дорожно - транспортного травматизма подчёркивается высокими статистическими показателями. Ежегодно в России в дорожно-транспортные происшествия попадают до полутора тысяч детей, многие получают травмы различной степени тяжести.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования являются основными звеньями системы обучения и воспитания детей, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Становясь пассажирами или водителями собственного автомобиля, мы порой забываем о пешеходе, хотя большую часть времени на улицах городов и посёлков сами являемся именно пешеходами. Психология же пешехода противоположна психологии тех кто, кто мчит по дорогам. Несущиеся на больших скоростях автомобили оглушают людей шумом, заставляя морщиться от выхлопных газов.

В современном городе надо стремиться к тому, чтобы увеличение автомобильного парка не мешало нормальной жизни человека, его труду и отдыху. Над этой проблемой сейчас работают и учёные, и строители, и техники, и сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Созданы специальные научно-исследовательские центры по борьбе с загрязнённостью атмосферы в городах, строятся новые скоростные магистрали с подземными переходами для пешеходов, усовершенствуются старые автомобильные трассы, чтобы избежать «пробок» - большого скопления автомобилей, создать максимум удобств транспорту и безопасность пешеходам. Работники ГИБДД постоянно осуществляют надзор за движением и за выполнением правил дорожного движения.

Но многое в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов.

Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно - транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости.

Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! И среди жертв дорожно - транспортных происшествий значительный процент составляют дети.

Актуальность

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. В России число пострадавших детей в расчете на 100 тыс. человек населения в 2 раза больше, чем во Франции и в Германии, и в 3 раза больше, чем в Италии. Количество ДТП по вине самих детей в текущем году увеличилось на 40%. Чаще всего участниками авто происшествий становятся дети пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. Дети - пассажиры получают травмы в более трети ДТП, причём количество детей, страдающих в салонах автомобилей своих родителей, родственников или знакомых, постоянно увеличивается. В текущем году составил более 20%.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Основанием для включения в учебный план является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. Основная задача Закона - сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно- транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает *процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах*. Чем раньше и чем больше дети узнают о дорожном движении, о том, что и как обеспечивает его безопасность, тем больше гарантия того, что участие в нём будет осознанным. Для этого важно приобщить дошкольников к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять своё место в этой среде, а также изучить существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями детей.

Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Только комплексный подход к воспитанию участников дорожного движения, начиная с дошкольного возраста, с последующей профессиональной подготовкой водителей из числа подростков, должны дать положительный результат.

Задачи для педагогов:

С помощью разнообразных приемов и методов, оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения. Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению. Выработать систему воспитательно-образовательной работы.

Задачи для детей дошкольного возраста:

Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.

Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими знаками, знаками сервиса и другими.

Закреплять навыки поведения в общественном транспорте. Расширять знания о городском транспорте.

Продолжать знакомить с дорожными знаками в период прогулок, экскурсий, наблюдений.

Познакомить с правилами поведения на железной дороге. Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ « ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

1 - я станция **«Светофор нам говорит: «Старт даю, вам путь открыт!»**

сентябрь - октябрь - ноябрь

2 - я станция **«Видим красный мы сигнал, он запрет движению дал»** декабрь

- январь - февраль

3 - я станция **«Желтый зажегся, вперед посмотри, готовься, нам скоро идти»**

февраль, март, апрель.

4 - я станция **«Зеленый зажегся - смело вперед, прямая дорога тебе пешеход»**

Май, июнь, июль

В путешествие отправляются:

-  педагогический коллектив детского сада;
-  дети;
-  родители, представители общественности

1 — я станция *«Светофор нам говорит: «Старт даю, вам путь открыт!»*

СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ

- тематический день посвященный началу игры(1 этап)
- подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма и направить в каждую семью;
- провести экскурсию на перекрестке «Три чудных света»;
- флешмоб, посвященный безопасности дорожного движения;
- велопробег, посвященный всемирному дню без автомобилей (22 сентября);
- каждой группе подготовить и провести игру «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с приглашением юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей;
- в «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период»;
- провести встречу с воспитателями в методкабинете по новинкам работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения.
- организация в ДОО Агитбригад;
- организация команд «Юные помощники инспекторов движения» (ЮПИД)
- организация выставки рисунков к международному дню белой трости (15 октября - день слепых)
- заседание комиссии «За безопасность дорожного движения» по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде безопасности дорожного движения
- курсы для педагогов «Прежде чем обучать, самому надо знать»
- оформление подписки на газету «Добрая дорога детства
- в каждой группе сделать большой светофор, поставить его на самое видное место; для родителей подготовить письмо-обращение с призывом участия в игре-путешествии «Приключения Светофора»;
- участие в муниципальных турах, региональных конкурсов посвященных безопасности дорожного движения.
- оформить доску почета «Законопослушный родитель»
- организация и проведение «Мастер-Классов» по БДД
- разработка перспективных планов по всем возрастным группам
- презентация программы «Приключения светофора» (оформление буклетов, листовок и т.д.)
- оформление паспорта дорожной безопасности

2 - я станция «Видим красный мы сигнал, он запрет движенью дал»

декабрь, январь, февраль

- тематический день, посвященный началу 2 этапа
- обновить уголки безопасности в группах и детском саду;
- провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения;
- методкабинету подготовить общую справку о проделанной работе, подготовить материалы к творческому отчету; лучшие материалы оставить в методкабинете для использования в дальнейшей работе;
- провести общее собрание родителей или по группам с целью еще раз обратить внимание родителей на вопрос обеспечения безопасности детей на дорогах;
- оформить в методическом кабинете уголок в помощь воспитателю «Изучаем правила дорожного движения»;
- оформить общий уголок «Пусть горит зеленый свет»;
- в каждой группе сделать большой светофор, поставить его на самое видное место; для родителей подготовить письмо-обращение с призывом участия в игре-путешествии «Приключения Светофора»;
- в каждой группе оформить или обновить уголок по изучению правил движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением правил движения.
- выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения в зимний период;
- воспитателям с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией;
- в группах провести с детьми занятия по правилам движения, организовать чтение книг, разучивание стихов.
- Разработать и провести долгосрочный проект «По безопасной дороге всей семьей»;
- Проведение «Авто дискотеки»
- курсы для педагогов «Прежде чем обучать, самому надо знать»
- Фотоконкурс «Примерный пешеход»
- Отражение в СМИ информации о проводимых мероприятиях по предупреждению детско-дорожного травматизма;
- заседание комиссии «За безопасность движения»

3 - я станция «Желтый зажегся, вперед посмотри, готовься, нам скоро идти»

февраль, март, апрель

- тематический день, посвященный началу 3 этапа
- выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения в зимний период;
- воспитателям с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией;
- в группах провести с детьми занятия по правилам движения, организовать чтение книг, разучивание стихов.
- в группах с детьми провести конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по правилам движения;
- по итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения - наши лучшие друзья»;
- лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы;
- по группам с детьми и родителями провести викторину по правилам движения, подвести итоги, лучших наградить медалями;
- посетить с детьми подшефную школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения;
- заседание комиссии «За безопасность движения»
- курсы для педагогов «Прежде чем обучать, самому надо знать»

4 - я станция «Зеленый зажегся - смело вперед, прямая дорога тебе пешеход»

май, июнь, июль

- Тематический день, посвященный началу 4 этапа
- провести открытое занятие по правилам движения с привлечением юных инспекторов движения для воспитателей и детей других групп;
- обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет;
- в уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения»; в подготовительной группе - схему «Мой путь в школу».
- организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД;
- подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение Вам без опасности»
- провести праздник «На светофоре - зеленый»;
- продолжить работу с детьми - провести соревнования, игры, конкурсы;

- оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог.
- Участие в муниципальных, региональных конкурсах, посвященных безопасности дорожного движения
- Оформить доску почета по окончанию всех этапов игры;
- Организация и проведение «Мастер-классов» по БДД
- Изготовление фликеров к 1 сентября
- Заседание комиссии «За безопасность движения»

Литература:

1. Программа работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора»
2. Р.Стёркина, Н.Авдеева, О.Князева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
3. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.3-7 лет /Саулина